

EGZAMIN Z PNJA-GRAMATYKA
2 ROK STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I STOPNIA (2ZSL)

Termin: sobota, 20 CZERWCA 2026, godz. 13:00-14:00

- Egzamin gramatyczny składa się z testu pisemnego.
- Test gramatyczny będzie się składał z 50 zadań.
- Format zadań testowych może obejmować pytania prawda/fałsz, pytania wielokrotnego wyboru, wypełnianie luk, parafrazowanie z podanymi wyrazami kluczowymi, itd.
- Czas na rozwiązanie testu gramatycznego wynosi 60 minut.
- Egzamin oceniany jest według poniższej skali:

punkty	ocena
46–50	bdb (5.0)
41–45	db+ (4.5)
36–40	db (4.)
31–35	dst+ (3.5)
25–30	dst (3.0)
0–24	ndst (2.0)

- Egzamin z gramatyki na 2ZSL uważa się za zdany, jeśli liczba uzyskanych punktów wynosi co najmniej 25. Uzyskanie mniej niż 25 punktów oznacza ocenę niedostateczną (2.0) z egzaminu. Ocena niedostateczna z egzaminu z gramatyki na 2ZSL oznacza konieczność poprawiania testu w poprawkowej sesji egzaminacyjnej.
- Wyniki testu, zakodowane wg numerów albumu, zostaną przesłane w postaci zbiorczej listy na indywidualne adresy e-mail w domenie @uwr.edu.pl za pomocą systemu poczty elektronicznej USOS MAIL.

PRACTICAL ENGLISH: GRAMMAR EXAMINATION, extramural studies year 2 (2ZSL)

Date of the examination: Saturday, 20th of JUNE 2026, from 1:00 PM to 2:00 PM

- The grammar exam consists of a written test.
- The grammar test consists of 50 tasks.
- The format of the test may include true/false questions, multiple choice questions, gap filling, paraphrasing using given keywords, etc.
- The time allowed to complete the entire grammar test is 60 minutes.
- The exam is assessed according to the following scale:

Points	Grade
0–24	ndst (2.0 – fail)
25–30	dst (3.0 – pass)
31–35	dst+ (3.5 – satisfactory plus)
36–40	db (4.0 – good)
41–45	db+ (4.5 – good plus)
46–50	bdb (5.0 – very good)

- The test results, encoded using student ID numbers, will be sent as a consolidated list to individual email addresses in the @uwr.edu.pl domain via the USOS MAIL system.

EGZAMIN Z PNJA - PISANIE
2 ROK STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I STOPNIA (2ZSL)

Termin: niedziela 21 czerwca 2026, godz. 12.00-16.30

- Komponent z pisania polega na napisaniu eseju argumentacyjnego w oparciu o jeden z dwóch przedstawionych zestawów egzaminacyjnych, przy wykorzystaniu obu tekstów z wybranego zestawu.
- Zasady oceniania komponentu z pisania:

Aby otrzymać ocenę pozytywną, praca z pisania powinna otrzymać minimalną liczbę punktów w poniższych kategoriach:

Teza: 1 pkt, 50% w kategorii

Struktura tekstu: 2 pkt, 40% punktów w kategorii

Wykorzystanie źródeł: 3 pkt, 60% punktów w kategorii

Argumentacja: 4,5 pkt, 50% punktów w kategorii.

Szczegółowe kryteria oceniania części z pisania:

TEZA (w tej kategorii należy otrzymać minimum 1 punkt)	2
• Klarowna • Precyzyjna oraz argumentacyjna • Autorska (nie zapożyczona z tekstów źródłowych)	
STRUKTURA (w tej kategorii należy otrzymać minimum 2 punkty)	5
• Praca posiada klarowny, odpowiednio sformułowany tytuł odnoszący się do zawartości tekstu. • Esej podzielony jest na trzy części: wstęp (min 1 akapit), rozwinięcie (min 3 akapity) oraz podsumowanie (1 akapit). • Każdy akapit rozwinięcia odnosi się do jednego zagadnienia określonego w zdaniu głównym. • Akapity mają porównywalną objętość. • W akapicie podsumowującym znajduje się odniesienie do tezy pracy w obliczu przedstawionej argumentacji.	
WYKORZYSTANIE ŹRÓDEŁ (w tej kategorii należy otrzymać minimum 3 punkty)	5
• Odniesienia do tekstów źródłowych są rzetelne. • Cytaty z tekstów źródłowych wykorzystane są do poparcia argumentów lub kontrargumentu/kontrargumentów oraz do przedstawienia głównych zagadnień. • Odniesienia do źródeł mają formę streszczenia, parafrazy lub cytatu. • Odniesienia do tekstów źródłowych mają ujednoliconą formę. • Dokumentacja odniesień do tekstów źródłowych jest jednolita przy wykorzystaniu stylu MLA lub APA.	
ARGUMENTACJA (w tej kategorii należy otrzymać minimum 4.5 punktu)	9
• Esej zawiera przynajmniej dwa argumenty popierające tezę pracy. • Argumenty przedstawione są o odrębnych akapitach. • Rozwinięcie zawiera min. 1 kontrargument w odniesieniu do tezy pracy. • Przedstawiona argumentacja jest logiczna. • Przedstawiony kontrargument zostaje w należyty sposób wzięty pod uwagę lub odparty. • Akapity są ze sobą powiązane w logiczny sposób.	
STYL	3
• Praca charakteryzuje się stylistyką akademicką. • Struktura zdań jest poprawna. • Styl pracy pozwala na płynny i logiczny jej odbiór.	
SŁOWNICTWO	3
• Dobór słownictwa jest poprawny i zróżnicowany.	
GRAMATYKA	3
• Zdający posługuje się bogatym zasobem struktur gramatycznych • Praca może zawierać do 5 drobnych błędów gramatycznych (np. błędne użycie przedimków), które nie będą miały wpływu na ocenę. • Praca może zawierać do 2 poważnych błędów gramatycznych, które nie będą miały wpływu na ocenę.	
INTERPUNKCJA	1
• Praca może zawierać do 3 drobnych błędów interpunkcyjnych, które nie będą miały wpływu na ocenę.	
ORTOGRAFIA	1
• Praca może zawierać do 3 błędów ortograficznych, które nie będą miały wpływu na ocenę.	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	32

Łączna liczba punktów przeliczana jest na ocenę końcową z egzaminu z pisania wg poniższej skali:

%	PUNKTY	OCENA
100-91%	32–30	Bdb (5.0),
90-81%	29–27	Db + (4.5)
80-71%	26–24	Db (4.0)
70-61%	23–21	Dst+ (3.5)
60-50%	20–16	Dst (3.0)
49-0 %	15–0	Ndst (2.0)

- Studenci składają gotowy esej egzaminacyjny, podpisany **wyłącznie numerem albumu studenta** (eseje będą rozdzielone losowo między sprawdzających egzaminatorów).
- Wyniki egzaminu, zakodowane według numerów albumu studentów, zostaną przesłane w postaci zbiorczej listy na adresy email studentów w domenie @uwr.edu.pl za pomocą systemu poczty elektronicznej USOS MAIL.

PRACTICAL ENGLISH WRITING EXAMINATION

extramural studies YEAR 2 (2ZSL)

Date of the examination: Sunday, the 21st of June 2026 from 12:00 to 4:30 PM

- The exam will require the student to write an argumentative essay based on one of the two provided exam sets, with references to both texts.
- The detailed requirements regarding the writing exam:

In order for the essay to receive a positive grade, it has to meet minimum requirements. The minimum number of points is required in the following categories:

Thesis statement: 1 p., 50% in this category

Structure: min. 2 pts, 40% in this category

Use of Sources: min. 3 pts, 60% in this category

Argumentative strategy: min. 4.5 pts, 50% in this category

Detailed grading criteria

THESIS STATEMENT (1 point required for a passing grade)	2
• Clear • Adequately narrow and debatable • Original (not borrowed from the articles)	
STRUCTURE (2 points required for a passing grade)	5
• The essay has a clear, well-formulated title, which corresponds to its content. • The essay is divided into three distinct parts: introduction (min. one paragraph), body (min. 3 paragraphs), and conclusions (1 paragraph). • Each paragraph of the body presents one main idea which is conveyed by a topic sentence. • The paragraphs are relatively proportional in length and scope of material covered. • The concluding paragraph restates (but does not directly repeat) the thesis statement in light of all the presented arguments and counterarguments.	
USE OF SOURCES (3 points required for a passing grade)	5
• The sources are represented accurately. • The sources are cited to strengthen the arguments, to present (a) counterargument(s), and/or to set a background of the debate. • Depending on the context, the sources are summarized, paraphrased or directly quoted. • In-text citations are consistent. • The use of sources is documented consistently, either in the MLA or the APA style	
ARGUMENTATIVE STRATEGY (4.5 point required for a passing grade)	9
• The essay presents at least two arguments supporting the thesis statement. • The arguments are contained in separate paragraphs. • At least one counterargument, which challenges the thesis statement, is included in the body. • The counterargument is successfully refuted or a concession is made. • Arguments are logical (free of fallacies). • The essay presents a logically consistent form. • Transitions between paragraphs are logical.	
STYLE	3
• The style and register is appropriately academic. • Sentences are mostly well-structured. • Linking phrases and verbs make the text smooth and logical	
VOCABULARY	3
• The vocabulary is diversified and correctly used.	
GRAMMAR	3
• The student uses a wide range of grammar structures. • The student can make up to 5 minor mistakes (articles etc.) without losing any points. • The student can make up to 2 major errors without losing any points.	
PUNCTUATION	1
• The student can make up to 3 mistakes without losing the point.	
SPELLING	1
• The student can make up to 3 mistakes without losing the point.	
TOTAL	32

The student will obtain the above assessment for reaching the following percentages levels:

PERCENTAGE	POINTS	GRADE
100-91%	32–30	very good (5.0)
90-81%	29–27	good+ (4.5)
80-71%	26–24	good (4.0)
70-61%,	23–21	satisfactory+ (3.5)
60-50%,	20–16	satisfactory (3.0)
49-0 %	15–0	insufficient (2.0)

- The students submit their essays **signed with their index numbers only** (the essays will be divided randomly between the evaluating examiners).
- The exam results, correlated with the student index numbers, will be sent as a collective list via the USOS MAIL system to the students' @uwr.edu.pl e-mail addresses.